

# Asistencia a Reuniones para Planear el Programa de Educación Individualizado

Attending Meetings to Plan Your Child's Individualized Education Program (IEP) Spanish version

## Antes de la reunión de IEP:

- Considere la visión que usted tiene del futuro de su hijo en así como para el siguiente año escolar
- Haga una lista de las fortalezas, necesidades e intereses de su hijo y su mayor preocupación acerca de su educación.
- Considere cómo la discapacidad de su hijo afecta su educación.
- Piense acerca del progreso educativo de su niño. ¿Qué ha funcionado y qué no ha funcionado?
- Solicite una copia por escrito de los resultados de la evaluación de su hijo o una reunión con el personal de la escuela para discutir la evaluación antes de la reunión de IEP. Esto le da a usted la oportunidad de entender las necesidades de su hijo antes de la reunión del IEP de su hijo.
- Considere los resultados de la evaluación. ¿Concuerdan los resultados con lo que usted sabe de su hijo? ¿La evaluación es completa y exacta? Si usted no está de acuerdo con la evaluación de la escuela, usted podría solicitar una evaluación educativa independiente (Independent Educational Evaluation– IEE) sin costo para usted. La escuela debe proporcionar la evaluación o mostrar a través de una audiencia de debido proceso que la evaluación de ellos es apropiada. Los resultados de una IEE deben ser considerados por el equipo del IEP al planear el mismo.
- Ayude a su hijo a aprender destrezas de auto-abogacía a través del proceso del IEP. Iniciar a una edad temprana si es posible e involucrar a su hijo si fuere apropiado. Considere diferentes formas en las cuales su hijo puede participar en el desarrollo de su IEP. Las destrezas de auto-abogacía son importantes
- Que alguien que conozca a su hijo le acompañe a la reunión del IEP. Esta persona puede ser su pareja, un pariente o una amistad. También pudiera ser un proveedor

de servicios relacionados, un abogado, o un representante de una organización de discapacidades.

*\*Cualquier persona que habla por otra*

## En la reunión de IEP:

La reunión del IEP es muy importante. Los miembros del equipo revisarán y discutirán la evaluación y otra información acerca su hijo. El propósito es ayudar a todos a entender las fortalezas y necesidades de su hijo para poder desarrollar un IEP. La reunión del IEP proporciona una oportunidad para hacer preguntas y compartir información acerca de su hijo. Recuerde que usted conoce a su hijo mejor que nadie. El personal de la escuela necesita saber cómo es su hijo en casa y en la comunidad. Ellos necesitan entender los intereses y actividades de su hijo.

- Asegúrese de que en la reunión las otras personas nunca olviden que la reunión es acerca las necesidades de su hijo.
- Comparta su visión para su hijo, tanto a corto como a largo plazo.
- Hable acerca de las fortalezas, necesidades de su hijo, explique las preocupaciones que tiene para su educación.
- Recuerde que las pruebas de diagnóstico y evaluaciones no presentan una imagen completa.
- Cuando usted crea que la maestra y el personal de la escuela están haciendo un buen trabajo, dígaselo. Hacer cumplidos, cuando son merecidos, es la gran cosa.
- Sepa escuchar. Haga preguntas.
- Asegúrese de que usted entiende lo que se está discutiendo. Si usted no entiende algo, pida que se lo expliquen en una forma que usted entienda.
- Lo que usted sabe de su hijo será usado al tomar decisiones.
- La información de la escuela, los reportes de progreso de su hijo, y otra información también guiarán la planeación para su hijo.



Technical Assistance ALLIANCE  
for Parent Centers  
8161 Normandale Blvd.  
Minneapolis, MN 55437-1044  
952.838.9000  
952.838.0190 TTY  
952.838.0199 fax  
888.248.0822 National Toll-free  
alliance@taalliance.org

[www.taalliance.org](http://www.taalliance.org)

---

## Después de la reunión de IEP:

---

- Lleve a su casa el documento de IEP para leerlo antes de estar de acuerdo con lo propuesto si usted no está seguro del mismo. A menudo es menos estresante leerlo en casa. Si usted no está de acuerdo de acuerdo con alguna parte de lo propuesto infórmelo a la escuela tan pronto como sea posible, y trabaje para resolver ese desacuerdo.
- El IEP de su hijo debe ser revisado al menos una vez al año para determinar si las metas anuales se han logrado y revisarlo si es necesario.
- El IEP le debe hacer saber con que frecuencia y cuándo los reportes periódicos del progreso debe ser emitido. Estos reportes muestran cómo su niño está progresando hacia el logro de las metas anuales. Esto puede hacerse a través de

reportes periódicos que son emitidos al mismo tiempo que las tarjetas de calificaciones. Si su niño no está haciendo el progreso adecuado, debe llevarse a cabo otra reunión de IEP y hacer los cambios necesarios. O usted puede llamar a la maestra de educación especial para hablar de cambios necesarios.

- Usted pudiera solicitar una reunión del IEP en cualquier tiempo durante el año si usted cree que es necesaria una reunión. Algunas veces las juntas se llevarán a cabo para discutir posibles cambios en el IEP de su hijo. O usted pudiera proponer cambios por teléfono con la maestra de educación especial, y pedir que esos cambios se añadan al IEP.
- Si usted decide modificar el IEP de su hijo por teléfono, asegúrese de pedir una copia del IEP con los cambios.